

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea „Dunarea de Jos” din Galați
1.2 Facultatea / Departamentul	Facultatea de Medicină și Farmacie/Departamentul Clinic Medical
1.3 Catedra	-
1.4 Domeniul de studii	Sănătate
1.5 Ciclul de studii	Licentă
1.6 Programul de studii/Calificarea	Medicină (Enna – Italia)/ Medic

2. Date despre disciplină

2. Date despre disciplina									
2.1 Denumirea disciplinei		DERMATOLOGIE							
2.2 Titularul activităților de curs									
2.3 Titularul activităților de seminar									
2.4 Anul de studiu	6	2.5 Semestrul	I	2.6 Tipul de evaluare	V	2.7 Regimul disciplinei	Categorie formativa	DS	
							Obligativitate	DO	

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 stagiul clinic	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6 stagiul clinic	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					10
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					5
Tutoriat					-
Examinări					9
Alte activități.....					-
3.7 Total ore studiu individual		44			
3.9 Total ore pe semestru		100			
3.10 Numărul de credite		4			

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Noțiuni de anatomie, fiziologia sistemului cutanat, farmacologie
4.2 de competențe	- Cunoștințe de: - Semiologie - examen clinic general al pacientului - Elaborarea unui diagnostic pozitiv și diferențial

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	- Studentii nu se vor prezenta la cursuri/stagii clinice cu telefoanele mobile deschise. Nu vor fi tolerate convorbirile telefonice în timpul cursului, nici părăsirea de către studenți a sălii de curs în vederea preluării apelurilor telefonice personale. - Nu se admite consumul alimentelor și al băuturilor în timpul cursului/stagiilor clinice. Nu va fi tolerată întârzierea studenților la curs și stagii clinice întrucât aceasta se dovedește disruptivă la adresa procesului educațional - On site - sală de curs cu videoproiector, ecran de proiecție, computer, boxe audio, internet, tabla, markere desen
--------------------------------	--

	• Online – în condiții epidemiologice deosebite stabilite prin lege sau cu acordul Senatului Universitar – computer, boxe audio, internet; se utilizează platforma Microsoft Office 365 de care dispune Universitatea Dunărea de Jos din Galați. • Cu ajutorul aplicației Microsoft Teams cursul se realizează în videoconferință, cu opțiuni de screen-sharing. Prezentarea este activ-interactivă cu suport ppt. Totodată, în conjuncție cu OneDrive (1TB disponibil pentru fiecare utilizator) se pot partaja fișiere, se pot trimite mesaje e-mail către toți participanții, răspunsurile primindu-se în timp real.
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	• On site - sala de laborator cu videoproiector, internet, ecran de proiecție, computer, boxe audio, internet, tabla, markere desen • Online - în condiții epidemiologice deosebite stabilite prin lege sau cu acordul Senatului Universitar – computer, boxe audio, internet; se utilizează platforma Microsoft Office 365 de care dispune Universitatea Dunărea de Jos din Galați. • Cu ajutorul aplicației Microsoft Teams cursul se realizează în videoconferință, cu opțiuni de screen-sharing. Prezentarea este activ-interactivă cu suport ppt. Totodată, în conjuncție cu OneDrive (1TB disponibil pentru fiecare utilizator) se pot partaja fișiere, se pot trimite mesaje e-mail către toți participanții, răspunsurile primindu-se în timp real. • Echipament de protecție – costum alb spital, semnarea procesului verbal de însusire a normelor specifice de protecție a muncii și asigurare a securității în munca.

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	• Descrierea conceptelor, teoriilor, și noțiunilor fundamentale în ceea ce privește structura și funcționalitatea normală a sistemului cutanat precum și a componentelor normale și patologice ale organismului, în general, relevante pentru practica clinică în dermatologie; • Formularea de ipoteze și interpretarea corectă a semnelor și simptomelor clinice, a modificărilor paraclinice în vederea elaborării diagnosticului pozitiv de boala dermatologică; • Interpretarea și analiza factorilor de risc în vederea identificării celor mai eficiente măsuri de profilaxie a afecțiunilor dermatologice în relație cu progresul cunoașterii. • Conceperea și aplicarea unui plan terapeutic adecvat afecțiunilor dermatologice
Competențe transversale	• Să aibă abilitatea de comunicare eficientă cu pacientul • Să identifice rolurile și responsabilitățile în cadrul echipei pluridisciplinare, în vederea realizării..... • Să demonstreze preocuparea pentru perfecționarea profesională continuă prin antrenarea abilităților de gândire critică • Să demonstreze capacitate de utilizare a resurselor informaționale, resurselor de comunicare și formare profesională asistată, atât în limba română cât și într-o limbă de circulație internațională în vederea elaborării, tehnoredactării și susținerii unei lucrări de specialitate pe o temă actuală în domeniu.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	• Cunoașterea, înțelegerea conceptelor, teoriilor și metodelor de bază ale dermato-venerologiei; utilizarea lor adecvată în comunicarea profesională
7.2 Obiectivele specifice	Se propune ca la terminarea cursului, studenții să fie capabili: • Să recunoască leziunile cutanate elementare; • Să interpreteze examenele paraclinice pentru stabilirea diagnosticului

	de certitudine in dermatologie • Sa cunoasca criteriile de diagnostic clinic și paraclinic pentru bolile dermatologice și venerice; • Sa interpreteze si integreze clinic procesele dermatologice; • Sa aplice masurile de preventie pentru maladiile cu transmitere sexuala • Sa utilizeze, in procesul de instruire, cartile dermatologice cu informatii medicale bazate pe dovezi • Sa aplice atitudini responsabile fata de impactul bolilor venerice transmisibile in societate
--	---

8. Conținuturi

8. 1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Anatomia, histologia si fiziologia cutanata.	Prelegerea, explicatia , dezbateri interactive	2 ore
2. Semiologia dermatologica	Prelegerea, explicatia , dezbateri interactive	2 ore
3. Notiuni generale de terapie dermatologica	Prelegerea, explicatia , dezbateri interactive	2 ore
4. Infectii micotice cutaneo mucoase	Prelegerea, explicatia , dezbateri interactive	2 ore
5. Piodermite, Eritrasma	Prelegerea, explicatia , dezbateri interactive	2 ore
6. Infectii cutanate produse de paraziti: scabia si pediculozele	Prelegerea, explicatia , dezbateri interactive	2 ore
7. Infectii virale cutaneo-mucoase	Prelegerea, explicatia , dezbateri interactive	2 ore
8. Dermatoze alergice: urticaria si eczelemele	Prelegerea, explicatia , dezbateri interactive	2 ore
9. Colagenozele: psoriazisul, buloazele, lichenul plan	Prelegerea, explicatia , dezbateri interactive	2 ore
10. Tumori cutaneo-mucoase benigne si maligne	Prelegerea, explicatia , dezbateri interactive	4 ore
11. Dermatozele precanceroase cele produse de agenti fizici	Prelegerea, explicatia , dezbateri interactive	2 ore
12. Maladii cu transmitere sexuala: sifilisul, gonoreea, trichomoniazachlamydia,HIV	Prelegerea, explicatia , dezbateri interactive	4 ore
Bibliografie 1. Wolff K. Atlas Color si Compendiu de Dermatologie Clinica. Ed. Callisto, 2017 2. Tatu A., Dermatologie-Venerologie; Note de Curs, Ed Fundatiei Universitare Dunarea de Jos Galati, 2006. 3. Tatu A., Sinteze, Notite si Atlas de Dermato-Venerologie. Suport de curs pentru studentii Facultatii de Medicina Galati, Ed Zigotto, Galati, 2010.		
8. 2 Stagiul clinic	Metode de predare	Observații
1. Tehnici de aseptie cutanata	Prelegerea, explicatia , dezbateri interactive, demonstratia	2 ore
2. Toaleta pacientului imobilizat la pat.	Prelegerea, explicatia , dezbateri interactive, demonstratia	2 ore
3. Ingrijirea fanerelor (par,unghii). Epilarea cu penseta a parului contaminat din pilomicozele inflamatorii	Prelegerea, explicatia , dezbateri interactive,	2 ore

	demonstratia	
4. Ingrijirea cavitatii bucale in afectiunile mucoasei	Prelegerea, explicatia , dezbateri interactiva, demonstratia	2 ore
5. Ingrijirea organelor genitale externe in afectiunile dermatologice	Prelegerea, explicatia , dezbateri interactiva, demonstratia	2 ore
6. Prelevarea unor produse patologice in dermatologie: secretie vaginala, depozit lingual, scuame. Probleme de ingrijire dermato-cosmetica	Prelegerea, explicatia , dezbateri interactiva, demonstratia	2 ore
7. Diagnosticul afectiunilor dermatologice: anamneza, examenul clinic, investigatii paraclinice /	Prelegerea, explicatia , dezbateri interactiva, demonstratia	2 ore
8. Leziuni elementare cutaneo-mucoase si simptomele subiective	Prelegerea, explicatia , dezbateri interactiva, demonstratia	2 ore
9. Diagnosticul clinic si paraclinic in micoze cutaneo-mucoase, piodermite, viroze cutaneo-mucoase, parazitoze. Aplicarea capelinei	Prelegerea, explicatia , dezbateri interactiva, demonstratia	2 ore
10. Diagnosticul clinic si paraclinic in dermatoze alergice, colagenoze, dermatoze buloase, psoriazis, lichen plan, acnee vulgară si rozacee. Recoltarea lichidului din bule si vezicule pentru citodiagnosticul Tzanck	Prelegerea, explicatia , dezbateri interactiva, demonstratia	2 ore
11. Diagnosticul clinic si paraclinic in ulcerul de gamba, dermatoze precanceroase, tumori cutaneo-mucoase, maladii sexual transmisibile	Prelegerea, explicatia , dezbateri interactiva, demonstratia	2 ore
12. Terapia topica: bai, comprese, badijonaj, tamponaj, pulverizatii, aplicatii de substante citotoxice, keratolitice, revulsive. Biopsia. Crioterapia. Puva-terapia. Laserterapia.	Prelegerea, explicatia , dezbateri interactiva, demonstratia	2 ore
13. Terapia topica: emoliente, antibiotice, substante detergente, stimulante ale granularii, stimulante ale epidermizarii, pansarea ulcerelor de gamba.	Prelegerea, explicatia , dezbateri interactiva, demonstratia	2 ore
14. Raportarea afectiunilor dermato-venerologice cu potential endemo-epidemic	Prelegerea, explicatia , dezbateri interactiva, demonstratia	2 ore
Bibliografie 1. Wolff K. Atlas Color si Compendiu de Dermatologie Clinica. Ed. Callisto, 2017 2. Tatu A., Dermatologie-Venerologie; Note de Curs, Ed Fundatiei Universitare Dunarea de Jos Galati, 2006. 3. Tatu A., Sinteze, Notite si Atlas de Dermato-Venerologie. Suport de curs pentru studentii Facultatii de Medicina Galati, Ed Zigotto, Galati, 2010. 4. Fitzpatrick, Atlas Color si Compendiu de Dermatologie Autori: Klaus Wolff, Richard A. Johnson, Arturo P. Saavedra ISBN: 978-606-8043-21-0 Editura: Medicala CALLISTO Anul publicarii: 2017 Ediția 7 5. BRĂNIȘTEANU, Daciana Elena. Interdisciplinaritatea în dermatologie la superlativ. Iași : Junimea, 2018 6. Ghid practic de dermatologie - SUSAN BURGE, RUBETA MATIN, DINNY WALLIS, CALIN GIURCANEANU, FLORICA SANDRU, Data publicării: 2019 Editura: Hipocrate Nr Pag:720 Colectie: Ghidurile Medicale Oxford ISBN:9786069457689		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Conținut conform ghidurilor Societății Române de Dermatologie (SRD), Academiei Americane de Dermatologie (AAD) si Academiei Europene de Dermatologie si Venerologie (EADV), fiind similar celor din universități naționale si internaționale cu profil asemănător.
- Prin cunoștințele si abilitățile dobândite, absolventul va fi capabil:
 - să recunoască patologia dermatologica

- să asigure integrarea cunoștințelor acumulate în scopul enunțării diagnosticului pozitiv și diferențial în patologia dermatologică - să poată preveni și combate bolile sexual transmisibile prin participarea la acțiuni de voluntariat privind rolul educației sexuale
• Ocupații posibile: Medic rezident; Medic specialist dermatolog • Noi ocupații propuse pentru a fi incluse în COR: reprezentant firmă de medicamente / echipamente medicale, manager de spital medic, director medical, director cercetare-dezvoltare medic, asistent manager firmă de medicamente, manager firmă de medicamente.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Examen teoretic final - Evaluare prin test grila din materia teoretică predata în timpul semestrului.	Test de verificare a cunoștințelor- test grilă tip complement simplu, complement multiplu, complement grupat.	70%
10.5 Stagiu clinic	Examen practic final - Promovarea evaluării este obligatorie și condiționează participarea la examenul teoretic final.	Examen oral/test grilă	30%
10.6 Standard minim de performanță			
• Cunoștințe pentru nota 5: - prezența la toate stagiile clinice sau recuperarea eventualelor absențe (este admisă 1 absență /semestru care va fi recuperată (conf. cap.4, art.11, 12 din Regulamentul Activității Universitare a Studenților). Recuperările se vor face, în afara orelor din orar conform indicațiilor titularului de disciplină. Se admit absențe suplimentare cu ocazia manifestărilor științifice studențești sau a altor situații conform art.12 din Regulamentul Activității Universitare a Studenților; - însușirea termenilor de specialitate și utilizarea lor în context în mod adecvat - însușirea noțiunilor de bază care să demonstreze parcurgerea materiei - însușirea cunoștințelor de dermatologie - promovarea testului de verificare a cunoștințelor teoretice și practice. • Cunoștințe pentru nota 10: - prezența la toate stagiile clinice sau recuperarea eventualelor absențe (sunt admise 3 absențe /semestru care vor fi recuperate conform programului cadrului didactic. Se admit absențe suplimentare cu ocazia manifestărilor științifice studențești sau a altor situații conform art.10 din Regulamentul Activității Universitare a Studenților; - însușirea termenilor de specialitate și utilizarea lor în context în mod adecvat - însușirea noțiunilor de bază care să demonstreze parcurgerea materiei - executarea unor tehnici și manopere diagnostice de bază, solicitarea examinărilor complementare adecvate, în vederea stabilirii unei ipoteze de diagnostic. - realizarea unei lucrări / unui proiect, executând cu responsabilitate sarcini specifice rolului într-o echipă pluridisciplinară - răspuns corect la toate subiectele examinării			